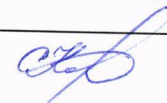
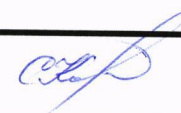


Протокол
Итоги межрегиональной школьной научно-практической конференции «Открытие-2025» Школа № 1324
Инженерно-конструкторская секция

Участники конференции	Содержание	Суммарное количество баллов по протоколам оценки экспертов
Камбар Александр, Брагин Антон, Скопцов Вячеслав, 10И класс. Проект "Разработка автономного робота- уборщика улиц "Чистюля" наставник Глебо Анна Владиславовна	Цель проекта: Создание автономного робота уборщика улиц, который способен работать без подзарядки не менее 12 часов. В процессе работы были созданы системы перемещения, уборки, зарядки, а также запрограммировано и спроектировано внутреннее управление робота. Продумана система навигации по улицам. Смоделирована и напечатана 3D модель прототипа робота. Подсчитана примерная стоимость проекта	136 баллов
Кувшинов Федор, Железняк Андрей, Майоров Дмитрий, 10И класс. Проект "Гексопод- робот-исследователь труднодоступных или опасных мест" наставник Глебо Анна Владиславовна	Цель проекта: Разработка, создание и программирование роботизированного устройства для исследования труднодоступных мест без вреда для человека. В процессе работы сконструирован, собран и запрограммирован робот-гексопод на базе микроконтроллера Arduino. Конструктивно разработанный робот состоит из распечатанных на 3D принтере деталей корпуса, ходовых механизмов и электронно-программируемого блока.	155 баллов 2 место
Бирюков Павел, 10И класс. Проект "Разработка Telegram-бота для оповещений об уровне геомагнитной активности" наставник Глебо Анна Владиславовна	Цель проекта: Разработка чат-бота в Telegram, представляющего актуальные данные о геомагнитной активности в местности, указанной пользователем и сформированные на основе этих данных рекомендации. В процессе работы определен источник актуальных знаний о геомагнитной активности, выбран механизм для получения и анализа данных источника, создан чат-бот для вывода информации конечным пользователям.	120 баллов
Яковенко Варвара, 10И класс. Проект "Разработка и создание модели в стиле Ligt Art" наставник Глебо Анна Владиславовна	Цель проекта: Разработка и создание программируемого устройства, представляющего собой арт-объект с высокой эстетической ценностью и использующего свет как дизайнерское решение. В ходе выполнения работ придуман уникальный эстетический дизайн арт-объекта, пригодный для размещения в нем электронных и механических компонентов. Определены ресурсы для его	175 баллов 1 место



	реализации. Создана принципиальная конструкция с учетом внешних особенностей устройства и его компьютерная 3D модель.	
Новиков Алексей, Каратонов Георгий, Лазуков Артем, 10И класс. Проект "Разработка приложения для удаленного доступа к компьютеру" наставники Глебко Анна Владиславовна, Парфенов Денис Сергеевич	Цель проекта: Разработать многофункциональное кроссплатформенное приложение с интуитивно понятным интерфейсом, которое позволит удаленно управлять компьютером, просматривать файлы, запускать программы, взаимодействовать с камерой клиента, а также отправлять команды и файлы. В ходе работы проведен анализ существующих решений, выбрано программное обеспечение для создания приложения, разработаны клиентская и серверная части, выполнено тестирование приложения, устранены ошибки.	141 балл
Поляков Степан, 9Г, гимназия №39, г. Орёл. Проект "Акустическая система" наставник Санчук Наталья Сергеевна	Цель проекта: Создание собственной акустической колонки. В ходе работы была найдена схема, составлен список деталей, осуществлен монтаж элементов на экспериментальном стенде. Далее осуществлен проект колонки, произведена оценка затрат. Результат- создание усилительного комплекса с затратами в 5 000 рублей, который имеет хорошее качество звука и стоит гораздо дешевле, чем в магазине	151 балл
Цыганов Иван, 8Б, гимназия №39, г. Орёл. Проект "Устройство для предотвращения перелива" наставник Санчук Наталья Сергеевна	Цель проекта: Создать устройство, сигнализирующее об утечке воды с целью недопущения перелива. В ходе работы подобрана схема устройства, детали, собран прибор, который можно установить в любом помещении, где может образоваться протечка воды	152 балла 3 место
Христенко Кирилл, 9А, гимназия №39, г. Орёл. Проект "Антипузыри" наставник Санчук Наталья Сергеевна	Цель проекта: Изучить технику создания антипузырей, привлечь интерес школьников к изучению физики. В процессе работы над проектом проведены опыты, демонстрирующие создание антипузырей, которые были сняты на видео и продемонстрированы одноклассникам	121 балл
Шатохина Софья, 10Б, гимназия №39, г. Орёл. Проект "Эпидемиология в числах. Математическое моделирование распространения коронавируса" наставник Игнатенко Лариса Павловна	Цель проекта: Осветить важность использования математических методов в эпидемиологии и систематизировать знания о математических моделях, используемых для анализа и предсказания динамики распространения вирусов и инфекций. Проект включает в себя подробный анализ модели	136 баллов



	SIR на примере коронавирусной инфекции в Орловской области. Краткий обзор модификаций модели SIR, такие как SEIR, SIS. Благодаря использованию математических моделей в эпидемиологии, можно спрогнозировать и проанализировать динамику инфекционных заболеваний	
--	---	--

Естественно-научная секция

Участники конференции	Содержание	Суммарное количество баллов по протоколам оценки экспертов
Бакаев Арсений, 10Е класс. Проект "Биотехнология: Использование обогащенной тромбоцитарной плазмы в медицине", наставник Данилина Екатерина Михайловна	Цель проекта: Создание информирующих материалов в виде брошюры, систематизировав и обобщив механизм действия ОТП на уровне клеточной биоинженерии, для людей, заинтересованных в использовании и реализации данной технологии. В ходе работы была разработана памятка для ознакомления с ОТП, сферами её применения, противопоказаниями, механизмом получения и список клиник в г. Москве.	131 балл 3 место
Васькова Анастасия, 10Е класс. Проект "Ботулинотерапия атрофированных мышц при реабилитации человека", наставник Данилина Екатерина Михайловна	Цель проекта: Обзор эффективности применения терапевтических методик лечения с применением ботулинического токсина типа А. В ходе работы изучены особенности и состав БТА, проведен анализ эффективности ботулинотерапии в неврологии, рассмотрены показания к применению БТА и противопоказания. Получены мнения квалифицированных врачей и пациентов, лечившихся с применением БТА.	84 балла
Ларина Виктория, 10Е класс. Исследование "Воздействие низких температур на ткани и клетки живых организмов", наставник Данилина Екатерина Михайловна	Цель исследования: Выявить особенности функционирования живых клеток в условиях низких температур для создания защитного крема. В ходе работы проанализированы различные литературные и научные источники информации по воздействию факторов окружающей среды на Антарктиду, проанализирован химический состав защитных кремов и их воздействие на кожу человека. В дальнейшем планируется работа по созданию нового крема.	79 баллов
Боджукян Эрик, Бойков Марк, Вершков Ярослав, 10И класс. Проект "Система очистки воздуха от углекислого газа в местах с высоким уровнем	Цель проекта: Разработка и создание устройства, способного понизить процентное содержание оксида	140 баллов

загрязнения", наставники Глебко Анна Владиславовна, Куляшова Екатерина Андреевна	углерода в воздухе. В процессе работы был смоделирован, сконструирован и собран первый прототип устройства, понижающего количество углекислого и угарного газов в атмосфере. Конструктивно разработанное устройство состоит из пассивной, электрической, химической и механической частей. Созданное устройство полностью функционирует, но требует конструкционных доработок.	1 место
Тюмина Кира 7П класс , проект "Наша планета, наши действия: простые шаги для здоровой Земли", наставник Селезнева Зульфия Азатовна	Цель проекта: создание видеоролика "Связь подростка с природой" по мотивации школьников к защите окружающей среды Планируется продолжение работы в виде экологической выставки	93 балла Особое мнение: грамота за актуальность проекта и мотивацию подрастающего поколения
Хрупова Анастасия, 9А, гимназия №39, г. Орёл. Исследование " Многофункциональная оценка состояния здоровья городских подростков в динамике двух лет обучения", наставник Петракова Татьяна Владимировна	Цель исследования: Провести оценку антропометрических показателей физического здоровья, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, показателей психоэмоционального состояния городских подростков в динамике 2-х лет обучения в гимназии №39 г. Орла. Результаты исследования показали отклонения показателей физического и психоэмоционального состояния от нормы. Созданы рекомендации для улучшения здоровья школьников	118 баллов
Анненков Виктор, 8А, гимназия №39, г. Орёл. Проект " Влияние типов памяти и выполнения правил запоминания на качество знаний", наставник Новикова Елена Николаевна	Цель проекта: Изучить виды памяти, типы восприятия информации. Автор обобщил информацию по данной теме и создал буклет с рекомендациями для лучшего запоминания материала у учащихся с разным типом восприятия	138 баллов 2 место
Гладких Вера, 11А, гимназия №39, г. Орёл. Исследование " Оценка психо-эмоционального состояния обучающихся 10-х классов гимназии №39 г. Орла с учетом типа мышления", наставник Петракова Татьяна Владимировна	Цель исследования: изучить показатели психоэмоционального состояния обучающихся старших классов с учетом их типа мышления. В ходе исследования проведена диагностика типа мышления у учеников старших классов гимназии №39 г. Орла с помощью современных методик. В рамках данной работы была предпринята попытка выяснить, как особенности и типы мышления влияют на формирование психоэмоционального состояния школьников	106 баллов
Шестакова Мария, 11А, гимназия №39, г. Орёл. Проект " Влияние	Цель исследования: Изучение влияния особенностей	101 балл

особенностей восприятия индивидуальной минуты на показатели психофизиологической адаптации обучающихся профильных классов гимназии №39 г. Орла", наставник Петракова Татьяна Владимировна	восприятия индивидуальной минуты на показатели психофизиологической адаптации обучающихся профильных классов. В ходе исследования с применением методики "индивидуальной минуты" и методики оценки уровня тревожности, уровня депрессии, определены три группы учащихся с преобладанием крайних групп восприятия индивидуальной минуты. Учащимся даны рекомендации по распределению учебной нагрузки, созданию комфортной образовательной среды	
--	---	--

Социальная секция

Участники конференции	Содержание	Суммарное количество баллов по протоколам оценки экспертов
Череп Дмитрий, Стаканов Тимофей 10П класс. Проект "Приложение по ментальному здоровью" наставник Кузнецов Роман Владимирович	Цель проекта: Создать приложение с целью помощи юношам и девушкам поддерживать эмоциональный баланс, предоставление дополнительной коммуникации в общении. Результат работы- бизнес-проект- приложение компаньон по ментальному здоровью	136 баллов 3 место
Темников Александр 10П класс. "Венчурный фонд на основе мессенджера Telegram " наставник Кузнецов Роман Владимирович	Цель проекта: Создание удобных инструментов для инвестирования внутри Telegram, развитие венчурного инвестирования среди широкой аудитории. Результат работы- созданный венчурный фонд может стать удобным инструментом для частных инвесторов, позволив им безопасно вкладывать средства и получать доход, не углубляясь в сложные финансовые механизмы	129 баллов
Райтман Карина, Елизарова Марина 10П класс. Проект "Туристическое агентство" наставник Кузнецов Роман Владимирович	Цель проекта: Создать турагентство, организующее туры по непопулярным и малоизвестным, но интересным местам России. В процессе работы - исследование рынка, разработка бизнес-модели, инновации в туризме. Итог- создание турагентства, удовлетворение потребности клиентов, развитие межнационального сотрудничества	81 балл
Разумов Георгий, Волевой Иса 10П класс. Проект "Студия разработки игр Talos" наставник Кузнецов Роман Владимирович	Цель проекта: Разработать нейросетевые инструменты для автоматизации создания игрового контента, интегрировать И-модели в игровые движки, обеспечить адаптивность созданного контента	124 балла
Дементьева Александра, Лагутина Вероника 10П класс. Проект	Цель проекта: Создание приложения для	154 балла

Степ

"Приложение для отслеживания женского здоровья" наставник Кузнецов Роман Владимирович	отслеживания женского здоровья и возможности взаимодействия с медицинскими специалистами. Реализация - разработка мобильного приложения для отслеживания женских циклов	1 место
Тюляндина Вероника, Маманцева Анастасия 10П класс. Проект "Доставка еды. Кухни разных стран" наставник Кузнецов Роман Владимирович	Цель проекта: Создание удобной платформы для заказов с учетом индивидуальных потребностей клиентов. Результат- разработка уникальных предложений для клиентов, создание новых рабочих мест. Инновации в сфере доставки	113 баллов
Бобров Руслан, Синг Арян, Берёзко Федор 113 класс. Проект "БлинRoom" наставник Алимов Леонид Станиславович	Цель проекта: Обосновать развитие бизнеса в сфере быстрого питания, с возможностью его дальнейшего масштабирования. Результатом проекта в будущем ожидается создание ИП по производству блинчиков, имеющее высокую пропускную способность на благоустроенной парковой зоне города	135 баллов 3 место
Белозерцева Елизавета, 9Г, гимназия №39, г. Орёл. Исследование "Локальные войны в судьбе человека " наставник Толубеева Марина Юрьевна	Цель исследования: Узнать, что помогло солдату выжить в сложных жизненных ситуациях. В ходе исследования была изучена информация о Первой Чеченской войне, проанализирован и обобщен собранный материал. Результаты работы могут быть использованы на классных часах и уроках Памяти	147 баллов 2 место
Гриднева Алёна, 8М класс. Статья " Права и обязанности несовершеннолетних граждан РФ" наставник Гриднева Ольга Вячеславовна	Цель: Комплексно проанализировать права и обязанности несовершеннолетних граждан РФ. Результат-повышение правовой грамотности несовершеннолетних.	Поощрительный диплом (грамота)
Щёкина Станислава, 9Б, гимназия №39, г. Орёл. Исследование " Орловский край в Отечественную войну 1812 года" наставник Зеленина Людмила Георгиевна	Цель исследования: Роль Орловской губернии как тыловой территории, оценить вклад орловцев в разгром армии Наполеона в ходе сражений в Отечественной войне 1812 года. Проведен анализ архивных документов, краеведческой литературы. Результатом работы стала презентация	119 баллов

Психолого-педагогическая секция

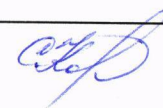
Участники конференции	Содержание	Суммарное количество баллов по протоколам оценки экспертов
Исмоилова Сабина, Хорошева Серафима, Маркелов Дмитрий, Богачкин Матвей, 8У класс. Проект "Общение. Как мы общаемся" наставник Анисимова Ольга Владимировна	Цель проекта: Изучить особенности коммуникативной стороны общения в школе, выявить проблемы общения подростков, разработать рекомендации по преодолению барьеров межличностного общения школьников. В результате	179 баллов



	будут разработаны и даны рекомендации практического характера, целью которых будет являться внедрение в учебный процесс успешные каналы коммуникации обучающихся	
Бирман Давид, Шуменко Полина 6Э класс. Исследование "Настольная игра как инструмент саморазвития" наставник Анисимова Ольга Владимировна	Цель исследования: Проанализировать настольные игры как инструмент развития и расширения кругозора детей, доказать эффективность и пользу настольных игр для развития отдельных качеств, так и личности в целом. По итогам исследования будут разработаны и даны рекомендации практического характера, целью которых будет являться внедрение настольных игр в жизнь школьников	203 балла 1 место
Буранов Осман 6О класс, Брежнев Александр 7Л класс. Исследование "Почему мы ленимся и как с этим бороться?" наставники Плотникова Анна Васильевна, Лосовская Прасковья Владимировна, Дегтярева Ольга Леонидовна	Цель исследования: Рассмотреть сущность лени, дать определение данному свойству организма, составить практические рекомендации по борьбе с ленью для учеников 5-7 классов. По результатам исследования составлены практические рекомендации для школьников, которые хотят справиться с собственной ленью	185 баллов 3 место
Индигова Медина, 10А, гимназия №39, г. Орёл. Исследование "Влияние графического дизайна на психику подростков" наставник Серегина Анна Владимировна	Цель исследования: Выявить влияние графического дизайна на психику и эмоции подростков. Исследование предлагает комплексный анализ, охватывающий как негативные, так и позитивные эффекты графического дизайна, а также практические рекомендации для дизайнеров и родителей	192 балла 2 место

Лингвистическая (секция иностранных языков)

Участники конференции	Содержание	Суммарное количество баллов по протоколам оценки экспертов
Минеева Софья, Кольцова Александра, Ларионова Анна 10П класс. Проект "Рекитчен ReKitchen" наставники Минеева Наталья Владимировна, Фомина Дарья Константиновна	Цель проекта: Проведение кулинарных мастер-классов, которые помогут научиться готовить с нуля. Итог- сохранение здоровья людей	122 балла
Базанова Ксения, Самохина Вероника 10П класс. Проект "Fashion room. Комната стиля" наставник Фомина Дарья Константиновна	Цель проекта: создание сайта виртуальных примерочных для макияжа и одежды, который упрощает жизнь и делает ее комфортнее. Особенность данной услуги – это помощь в подборе	122 балла

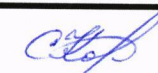


	подходящего товара, исходя из параметров заказчика, не выходя из дома.	
Черненко София, Ильясова Эвелина, Рожкова Полина 10П класс. Проект "В ритме жизни" наставник Минеева Наталья Владимировна	Цель проекта: Создание приложения, которое предоставляет широкий спектр взаимосвязанных услуг и специалистов, которые помогут пользователям поддерживать здоровый образ жизни	157 баллов 3 место
Ефимова Светлана, Алексеева Виктория 10 П класс. Проект «На легке» наставник Минеева Наталья Владимировна	Бизнес проект предполагает покупку парка автомобилей и частичное переоборудование для людей с ОВЗ, чтобы сделать их поездку максимально комфортной и безопасной	139 баллов
Гайнулин Тимофей 7П класс. Проект "Искусственный интеллект на службе человеку или против него. Анализ и рекомендации" наставник Селезнева Зульфия Азатовна	Цель проекта: Донести до широкой аудитории комплексное понимание, как пользы, так и проблем, связанных с развитием и применением искусственного интеллекта, разработать рекомендации по ответственному использованию ИИ. Результат- создание коротких видео роликов, которые будут опубликованы на сайте школы	116 баллов
Тесля Марк 7П класс. Проект "Что может изменить современная школа для улучшения качества образования" наставник Селезнева Зульфия Азатовна	Цель проекта: Внести предложения по улучшению качества образования современной школы. В результате проведенной работы были сделаны выводы о том, что учащиеся хотят видеть больше интерактивных заданий на уроке и больше поискового обучения, более яркие цвета в интерьере школы, больше мест для отдыха	169 баллов 2 место
Артемов Андрей 7П класс. Проект "Великая Отечественная война глазами солдата, моего прадеда Петра Редькина" наставник Селезнева Зульфия Азатовна	Цель проекта: сохранить и передать нынешнему поколению школьников правдивые воспоминания о ВОВ. В результате работы над проектом создана брошюра и мультимедийная презентация с фотографиями, документами, картами, которая будет представлена учащимся школы	135 баллов
Падалка Полина 8З класс. Исследование "Музыка вокруг нас" наставник Неялова Ольга Дмитриевна	Цель исследования: Изучить влияние музыки на культуру, узнать психологические аспекты восприятия музыки и ее роль в повседневной жизни современной молодежи	158 баллов 3 место
Мягких Константин 8З класс. Исследование "Разница между Американским и Британским английским" наставник Неялова Ольга Дмитриевна	Цель исследования: Выяснить, какая версия английского языка распространена больше всего в мире и является более удобной для свободного	146 баллов

	говорения	
Милишкевич Андрей 7В класс. Исследование" Подростковый буллинг, причины и как противостоять ему" наставник Москвина Марина Павловна	Цель исследования: Изучить проблему буллинга среди подростков, выработать рекомендации, как противостоять буллингу, чтобы избежать эмоционального и физического вреда. В результате проведенного исследования выяснилось, что 80% подростков сталкивались с этой проблемой. Даны рекомендации с целью самозащиты	158 баллов 3 место
Караева Татьяна 7В класс. Проект "Творожный кекс" наставник Москвина Марина Павловна	Цель проекта: Определить, насколько сложно испечь вкусный и творожный кекс для семиклассника, и как это можно сделать. В процессе работы над проектом рассмотрены классические рецепты приготовления творожных кексов и создан новый рецепт творожного кекса с пониженным содержанием калорий	125 баллов
Кальная Софья, Бутусова Александра, 11А, гимназия №39, г. Орёл. Проект "Почему лгут люди "наставник Брылева Лидия Михайловна	Цель проекта: Выяснить почему лгут люди, какие бывают виды лжи, как распознать, лжет ли человек. Проведено анкетирование, даны советы и рекомендации	91 балл
Жилыева София, 10А, гимназия №39, г. Орёл. Исследование "Современная тенденция в жизни англичан: принты, как средство выражения идентичности и культурных ценностей " наставник Тучкова Ирина Олеговна	Цель исследования: Анализ современных тенденций в одежде англичан, с акцентом на использование принтов, как средства выражения индивидуальной и коллективной идентичности, а также их роли в отражении культурных ценностей, традиций и социальных изменений в обществе. В ходе работы произведена классификация принтов на одежде, рассмотрен вопрос по использованию принтов дизайнерами при создании своих коллекций для формирования и продвижения культурных ценностей и идентичности	174 балла 1 место

Гуманитарная секция

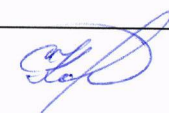
Участники конференции	Содержание	Суммарное количество баллов по
-----------------------	------------	--------------------------------



		протоколам оценки экспертов
Давыдова Софья 8А класс. Проект "Владимир Маяковский в 21 веке" наставник Лебедева Венера Валериановна	Цель проекта: Исследовать восприятие творчества Маяковского в 21 веке и выявить его влияние на современные культурные и социальные процессы. В процессе работы проведен анализ литературных источников, изучение проявления творчества Маяковского в медиа и поп-культуре, соцопрос. В итоге создан буклет, в котором отражены результаты исследования творчества поэта	109 баллов 1 место
Чайкина Елизавета, 8А, гимназия №39, г. Орёл. Проект " Приглашаем в гости к поэту" наставник Абрамян Людмила Николаевна	Цель проекта: знакомство с г. Орел, как литературной столицей России, в том числе знакомство с творчеством И.А. Бунина. Для проведения виртуальной экскурсии по литературным местам города, создана виртуальная презентация, которая может быть использована на уроках литературы и внеклассных мероприятиях	93 балла 2 место
Белоцерковская Мария, 9Г, гимназия №39, г. Орёл. Проект " Художественный мир поэзии Натальи Крандиевской" наставник Жигулина Дарья Владимировна	Цель проекта: Знакомство с творчеством писательницы и поэтессы XX века Н.В. Крандиевской-Толстой. Творчество данного автора не должно быть забыто, и она должна по праву занимать почетное место в плеяде поэтов Серебряного века	66 баллов 3 место

Секция начальной школы (дошкольники)

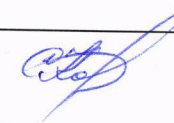
Участники конференции	Содержание	Суммарное количество баллов по протоколам оценки экспертов
Чернов Мирон, 4 "В" класс МОУ СОШ №10, г.Павловский Посад. Проект "Буккросинг «Книжная ракета» наставник Роднова Анастасия Александровна		77 баллов 2 место
Борисов Алексей, 3"Э класс МОУ СОШ №10 г. Павловский Посад. Проект "ПоСИЛЬНАЯ помощь для СВОих" наставник Грачёва Галина Валерьевна	Проект «ПоСИЛЬНАЯ помощь для СВОих» раскрывает : 1) один из способов поддержки участников СВО; 2) этапы и процесс изготовления маскировочной сети; 3)финансовый расчет для изготовления сети. Цель проекта: изготовление маскировочной сети для отправки в зону СВО,	64 балла 3 место



	Продукт проекта: маскировочные сети.	
Смирнова Анастасия, 3 "Ф" класс. "Жизнь муравьев в формикарии и экосистеме" наставник Фролова Людмила Павловна	Цель: изучить жизнь муравьев, их поведение в условиях формикарии и экосистеме. Гипотеза: муравьи - жнецы могут жить и размножаться в формикарии. Изменение условий содержания и рациона может существенно влиять на поведение и размножение муравьев - жнецов. Проект имеет практическую значимость. Его можно использовать на уроках окружающего мира, экологии, классных часах, разговоры о важном.	81 балл 1 место
Шуменко Тимофей, 1 "З" класс. Проект "Жизнь вне Земли. Макет станции на Марсе" наставник Новикова Лидия Владимировна	Цель: расширение области знаний о планете Марс и представлений о возможности освоения данной планеты. В ходе работы выяснилось, что в недалёком будущем, при условии дальнейшего развития науки и техники, освоение планеты Марс может выйти за пределы фантастики и стать реальностью.	54 балла Особое мнение: грамота-номинация «За лучшую визуализацию проекта»
Сокур Андрей, Баунова Елизавета 3 "И" класс. Проект "Герой из Героев" наставник Байгушева Елена Николаевна	Цель проекта: показать мужество, самоотверженность и стойкость людей, защищавших свою Родину, а также подчеркнуть важность сохранения памяти о их подвигах. Практическая значимость: материал исследования станет основой для создания и открытия в классе СТЕНЫ ПАМЯТИ , материал будет использован для внеклассных мероприятий.	81 балл 1 место
Ашаулов Илия, Леонтьева Александра, Тимофеева Анна, ДКЗ 1-5. Исследование "Почему машина едет?" наставники Золотарева Елена Александровна, Соловьева Светлана Викторовна	Цель: теоретическое и практическое исследование, почему машина движется. Практическая значимость: работа может заинтересовать детей дошкольного возраста при подготовке к викторинам и олимпиадам; макет может использоваться в лаборатории дошкольного учреждения для наглядного объяснения принципа работы двигателя внутреннего сгорания.	81 балл 1 место
Шведова София ДК №2-8 Исследование "Вторая жизнь бумаги" наставники Володина Ирина Александровна, Акимова Жанна Евгеньевна	Актуальность: С каждым годом потребность человека в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой ее получают - уменьшаются.	65 баллов 2 место

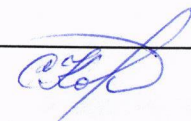


	Использование вторичного сырья для получения бумаги - одно из важнейших решений данной проблемы, которое позволяет существенно экономить запасы древесины, тем самым уменьшая вырубку леса. Задачи: Воспитывать бережное отношение к лесному богатству. Расширять представление о свойствах и особенностях бумаги. Дать представление о процессе изготовления бумаги из макулатуры путем вторичной переработки.	
Юхина Наталья, Филонова Валерия ДК№4. Проект " Пластилин - это интересно" наставник Полякова Гульсара Мухарлямовна	Актуальность: Любимый материал для творчества. Яркий, мягкий, эластичный, и главное из него можно творить абсолютно все., даже прекрасные картины. О пластилине хочется узнать, как можно больше, и самое загадочное - как приготовить его в домашних условиях. Задачи: Познакомить с историей пластилина, рассмотреть виды пластилина. Приготовить пластилин в домашних условиях.	52 балла 3 место
Ахтямов Карим, 4 "Н" класс. Проект "Роботы вокруг нас" наставник Каштанова Юлия Юрьевна	Цель: определить возможность создания робота-помощника с помощью робототехники. Гипотеза: Каждому виду роботов можно найти новое применение.	54 балла Особое мнение: грамота-номинация «Юный инженер-исследователь»
Канна Василиса, 4 "И" класс. "Вопросы биологии размножения табачного бражника в лабораторных условиях Станции юных натуралистов" наставник Викторова Ирина Владимировна	Цель: выявить ключевой фактор, определяющий рост и развитие гусениц бабочек <i>Manduca sexta</i> , провести измерения. Результат исследования: корм морковью и листьями табака приводит к дефектам и смерти особей табачного бражника. В планах разработать собственный корм для гусениц.	52 балла Особое мнение: грамота-номинация «За стремление к научному познанию»
Медведева Дарья, 4 "И" класс. "А вы знаете, что кошки не виноваты?" наставник Викторова Ирина Владимировна	Цель: выяснить основные причины появления на улицах бездомных кошек, ещё раз привлечь к проблеме бездомных животных. Результат: на основании приведенной статистики и наблюдений выяснена основная причина появления бездомных кошек - это безответственное и жестокое отношение со стороны людей. Предложены пути решения проблемы.	81 балл 1 место
Ерошкин Михаил, 1 "Б" класс. Проект "Вечный двигатель. Фонтан Герона" наставник Сачко Любовь Анатольевна	Цель работы: создание фонтана Герона. Гипотеза: фонтан является не только красивым	36 баллов



	зрелищным, но и полезным во многих областях нашей жизни. Реализация результатов работы: использование фонтана, как поилку для животных в жаркое время, образовательных. Значимость работы: создание чистых бесконечных источников энергии. Актуальность замещение невозстанавливаемых источников энергии, использовать силу воды.	
Абрамова Мария, 1 "Б" класс. Проект "Шалфей - полезный и красивый" наставник Сачко Любовь Анатольевна	Цель работы: изучить свойства шалфея. Гипотеза: шалфей является не только красивым растением, но и полезным во многих областях нашей жизни. Реализация результатов работы: приготовленные леденцы с добавлением шалфея можно использовать при лечении кашля. Значимость работы: полученные знания о полезных свойствах шалфея могут применяться в повседневной жизни. Актуальность использования трав (фитотерапии) с каждым годом возрастает, поскольку фитотерапия относительно безвредная, мягко действует на организм, эффективна, травы доступны для приобретения.	75 баллов 1 место
Грибенников Мирон, 2 "Ф" класс. Игрушечные роботы. наставник Заикина Елена Геннадьевна		62 балла 3 место Особое мнение: грамота за изобретательность
Козак Илья, 3 "К" класс. Проект "Переработка вещей" наставник Должанская Дарья Вадимовна		37 баллов
Архипова Виктория, Бескровная Ольга, Бадалина Полина ДК№3-6 Проект "Москва - столица России. Метро. Подземное путешествие" наставники Черкасская Мария Сергеевна, Захарова Серафима Давыдовна	Актуальность: В год 90-летия Московского метрополитена, данный проект особенно важен для детей старшего дошкольного возраста. Он ориентирован на знакомство детей с историей своего города. его достопримечательностями и конечно же, на патриотическое воспитание детей. Задачи: 1. Разработать дидактическое сопровождение по формированию знаний о метрополитене. 2.	72 балла 2 место Особое мнение: грамота Бадалиной Полине- за оригинальность подачи материала

	познакомить детей с историей возникновения и строительства метрополитена в Москве, воспитывать интерес и любовь к Москве и ее достопримечательностям. 3. формировать навыки безопасного поведения в метрополитене.	
Новиков Яков ДК №3. Исследование «Эублефар - содержание в домашних условиях» наставник Чекалина Екатерина Геннадьевна	Актуальность темы: Все современном мире, все больше людей заводят в качестве домашних питомцев экзотических животных, в том числе небольших ящериц - эублефаров. Эти ящерики неприхотливы, просты в уходе и содержании, не вызывают аллергии и доставляют массу удовольствия от общения с ними. Гипотеза: возможно ли кормить эублефара замороженным, неподвижным, кормом, учитывая, что они являются охотниками и движение добычи для них основной стимул для нападения. Задачи: изучить виды эублефаров, его особенности и место обитания в живой природе; установить, необходимые условия для комфортного содержания животного; провести эксперимент и выяснить возможно ли стимулировать охотничий инстинкт эублефаров при кормлении неподвижным кормом. Теоретическая и практическая значимость работы: накопление теоретических знаний об объекте исследования. Составление рекомендаций по содержанию эублефара в домашних условиях.	66 баллов 3 место
Дедушкина Алиса, Хасанова Алина, ДК №2-6,7. Проект. " Удивительный продукт - МЁД" наставники Дедушкина Татьяна Анатольевна, Кошелева Татьяна Сергеевна	Актуальность: Не всегда купленный мёд бывает натуральным. Что бы уметь определить натуральность мёда, необходимо изучить простые способы, которые помогут в домашних условиях определить качества и полезные свойства. Задачи: узнать полезные свойства мёда; научиться определять качество мёда(натуральный или нет); поддерживать и поощрять желание участвовать в исследовательской деятельности., учить анализировать и делать выводы.	81 балл 1 место Особое мнение: грамота Хасановой Алине за коммуникабельность, артистизм
Бранд Никита, 3 "Н" класс. Исследование "В чем заключается разница между дворцом, замком и крепостью" наставник Тыртышная Оксана		13 баллов



Владимировна		
Гыска Стелла, 3 "Н" класс. "Эти удивительные лошади. Иппотерапия" наставник Тыртышная Оксана Владимировна		49 баллов Особое мнение грамота за доброту и равнодушие в вопросах помощи детям с ОВЗ
Надирбекова Алия, Рыльская Василиса, Шепелева Злата, 4 "Д" класс. Исследовательский проект "Весёлая правильная перемена". наставник Ганжа Наталья Владимировна	Цель работы: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья младших школьников через организацию школьных перемен. Гипотеза: если бы школьные перемены были правильно организованы, то это позволило бы учащимся отдохнуть интересно и с пользой, повысить работоспособность на уроке и улучшить успеваемость. Актуальность проекта: в настоящее время перемена у обучающихся ассоциируется с криком, беганием, толканием друг друга. Часто от беспорядочных движений происходят травмы. Много времени у ребят занимают игры в мобильном приложении телефона. Чтобы этого избежать, и перемена пошла на пользу нужно правильно подобрать игры для активной деятельности.	67 баллов 2 место

Заместитель директора _____ С.В. Комар
 Заместитель директора _____ Н.Г. Викторова
 Заместитель директора _____ В.В. Ананишнев
 Методист _____ И.В. Лазькова
 Методист _____ О.В. Большакова
 Методист _____ А.М. Мустафина
 Учитель математики _____ Е.В. Матвиенко
 Учитель биологии _____ Е.М. Данилина
 Учитель истории и обществознания _____ Л.В. Кирилова
 Куратор СППС _____ О.Л. Дегтярева
 Учитель английского языка _____ В.Ю. Соловьева
 Учитель русского языка _____ В.В. Лебедева